

RESEÑA PERSONAL

De los aspectos significativos de mi trayectoria como estudiante.

Mi aprendizaje formal comenzó en el preescolar donde adquirí y comencé a perfeccionar (hasta la fecha) mis habilidades sociales, fui un alumno destacado y el obligado para cualquier recital por mi capacidad para memorizar textos y fluidez al hablar. Al pasar a la educación primaria fui el alumno con mejor promedio durante los 6 años, esto sin mucho esfuerzo ni presiones externas, participe en múltiples concursos de la zona escolar 093 y obtuve el mejor examen del sector educativo No. 16 lo que me hizo ingresar a la Olimpiada del Conocimiento Infantil, en la cual participé sólo a nivel estatal. Durante la secundaria (telesecundaria) nuevamente obtuve el primer lugar de aprovechamiento los 3 años y participé en varios concursos de español y matemáticas. Al pasar a la preparatoria (UDG) dejé de ser el primer lugar en aprovechamiento, pase a ser el 3° o 4°, lo que me quitó un gran peso de encima, aunque nadie me presionaba para obtener buenas notas sí había un poco de presión social y estrés por mantener el primer puesto, resulté sumamente bueno en matemáticas y física, donde obtuve 100 en prácticamente todos los exámenes y aunque no era el mejor promedio general siempre fui de los elegidos para participar en todos los concursos: matemáticas, física, español, química, filosofía, y otros, participé en la XXIII Olimpiada Mexicana de Matemáticas y la XX Olimpiada Universitaria de Matemáticas, aunque no obtuve alguno de los primeros lugares. No teníamos preparación especial para los concursos y nunca fui un *matadito*, por lo menos hasta la universidad, donde es necesario serlo en mayor o menor medida.

A la licenciatura ingresé sin saber estudiar ni obtener información, por lo que me fue difícil adaptarme los primeros meses, además el estar lejos de la casa familiar me provocó algunas dificultades, pero todo logró solventarse y nuevamente, no fui el mejor promedio, aunque nunca me ha interesado serlo, considero que lo importante es cumplir con las responsabilidades y tareas a conciencia y lo demás puede venir o no, pero la satisfacción principal es saber que uno está haciendo las cosas como se debe, resulté el promedio #4 de mi generación de alrededor de 30, sin que esto signifique que mis compañeros por debajo sean *mejores* o *peores* que yo. Considero que he tenido un buen camino, principalmente por mi sentido de responsabilidad, proactividad y respeto a reglas y autoridades.

De mis motivaciones intrínsecas y extrínsecas para el estudio.

Intrínsecas.

La principal es que realmente me gusta el ambiente educativo, prácticamente toda mi vida he estado en él y me provoca comodidad a pesar de lo exigente que pueda llegar a ser, me gusta aprender. Disfruto más escribir que leer pero hago todo lo que debo y cuanto puedo. Me encanta la satisfacción personal de poder cursar la especialidad que realmente creo que disfrutaré a pesar de cualquier circunstancia, la experiencia de conocer nuevas personas, colegas y pacientes (con su debida distancia).

Espero no confundir esta motivación entre las dos categorías pero me gustaría lograr estabilidad económica para llevar una vida decente. No me interesa el dinero más que lo necesario para lo necesario y soy más bien altruista.

Extrínsecas.

Aunque a todos nos gusta el reconocimiento, no es un motivo por el cual estudio, no me interesa una posible fama, distinciones o una palmada en la espalda diciéndome si lo hago bien. Aún así, si algo de esto llega a suceder es bien recibido pero no es motivo ya que depende de factores y juicios externos, mi principal motivación y satisfacción es llegar hasta donde haya que llegar, promoviendo la salud mental, lo cual me apasiona, esforzarme por hacerlo bien y sea esta mi mayor recompensa.

“Todo lo que ocurre, desde lo más grande a lo más pequeño, ocurre necesariamente.”

- Schopenhauer, *Ensayos e Ideas*.

Octavio Román